

**Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Надымский профессиональный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора ГПОУ ЯНАО  
«Надымский профессиональный  
колледж»  
от 29.05.2020 г. № -од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

**Надым, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. №502 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО». И в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «НПК»)

**Составитель:**

С.В. Логинов, преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ ЯНАО «НПК»

О.С. Лифинцева, преподаватель ГПОУ ЯНАО «НПК»

А.Н. Кузнецова, преподаватель ГПОУ ЯНАО «НПК»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании учебно-методического объединения преподавателей здравоохранения и медицинских наук

Протокол № 8

от «27» мая 2020 г.

Председатель УМО преподавателей здравоохранения и медицинских наук:

\_\_\_\_\_ (О.С. Лифинцева)

**ОДОБРЕНА**

Научно-методическим советом ГПОУ ЯНАО «НПК»

Протокол № 8

от «28» мая 2020 г.

Председатель МС:

\_\_\_\_\_ (Е.В. Головань)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Основы латинского языка с медицинской терминологией** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

### **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- глоссарий по специальности.

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;

самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	22
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом <i>(если предусмотрено)</i>	*
Выполнение реферата, расчетно-графических работ, внеаудиторная самостоятельная работа, домашняя работа и т.п.	21
Итоговая аттестация в форме (указать)	<b>Дифференцированный зачет</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Алфавит. Правила произношения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	История и культура Римского государства. Алфавит. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Буквосочетания, дифтонги и диграфы Дифтонги.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Произношение в латинском языке	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №1	<b>1</b>	
<b>Раздел 2</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.</b> Правила ударения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила долготы и кратности слога	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Ударение в латинском языке	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №2	<b>1</b>	
<b>Раздел 3</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.</b> Имя существительное — Nomen substantivum. Несогласованное определение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Грамматические категории существительных. Определение склонения. Словарная форма существительного. Род и окончания Nom. sing., Gen. sing существительных 1–5 склонений. Несогласованные определения.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Имя существительное.	<b>1</b>	
	Несогласованное определение.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №3	<b>1</b>	
Лексический минимум №4	<b>1</b>		

<b>Раздел 4</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 4.</b> Окончания именительного и родительного падежей множественного числа всех склонений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания и определения окончания именительного и родительного падежей множественного числа всех склонений	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Окончания именительного и родительного падежей множественного числа всех склонений	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №5	<b>1</b>	
<b>Раздел 5</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.</b> Структура и правила оформления рецепта. Глагол в рецепте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Структура и правила оформления рецептов. Виды рецептов.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Рецептурные сокращения.	<b>1</b>	
	Написание рецептов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №6 Выписывание рецептов	<b>1</b> <b>1</b>	
<b>Раздел 6</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.</b> Греческие существительные на -Е	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Греческие существительные. Неправильный глагол esse – быть, являться	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Греческие существительные перевод терминов.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №7	<b>1</b>	
<b>Раздел 7</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.</b> Прилагательные первой группы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания прилагательных первой группы. Согласования прилагательного с существительным.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Прилагательные первой группы	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №8	<b>1</b>	

<b>Раздел 8</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 8.</b> Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Тривиальные наименования лекарственных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания названий фармакотерапевтических групп	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Тривиальные наименования лекарственных веществ	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №9	<b>1</b>	
<b>Раздел 9</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 9.</b> Греческие отрезки в тривиальных наименованиях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Греческие корни и их значение.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Греческие отрезки в тривиальных наименованиях	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №10	<b>1</b>	
<b>Раздел 10</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 10.</b> Наименование витаминов, гормонов, ферментов, антибиотиков, гликозидов и алкалоидов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания витаминов, гормонов, ферментов, антибиотиков, гликозидов и алкалоидов	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Правила написания витаминов, гормонов, ферментов, антибиотиков, гликозидов и алкалоидов	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №11	<b>1</b>	
<b>Раздел 11</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 11.</b> Предлоги. Окончания винительного падежа и аблятива всех склонений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предлоги с винительным падежом. Предлоги с аблятивом. Окончания винительного падежа всех склонений. Окончания аблятива всех склонений.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Правила написания предлогов. Окончания винительного падежа и аблятива всех склонений.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №12	<b>1</b>	
<b>Раздел 12</b>		<b>3</b>	



<b>Тема 12.</b> Выписывание готовых лекарственных форм	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выписывание готовых лекарственных форм	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Выписывание готовых лекарственных форм	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №13	<b>1</b>	
<b>Раздел 13</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 13.</b> Названия химических элементов, оксидов и кислот	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Названия химических элементов. Исключения из правил. Название оксидов. Название оксидов.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Названия химических элементов, оксидов и кислот	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №14	<b>1</b>	
<b>Раздел 14</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 14.</b> Особенности существительных 3-го склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Окончания существительных мужского рода 3-го склонения с характером основы. Существительные мужского рода 3-го склонения.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Особенности существительных 3-го склонения	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №15	<b>1</b>	
<b>Раздел 15</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 15.</b> Существительные женского рода 3-го склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания существительных женского рода 3-го склонения.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Существительные женского рода 3-го склонения	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Лексический минимум №16	<b>1</b>	
<b>Раздел 16</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 16.</b> Названия солей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Названия солей. Примеры названий солей.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>		

	Названия солей	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №17	1	
<b>Раздел 17</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 17.</b> Существительные среднего рода 3-го склонения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания существительные среднего рода 3-го склонения	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Существительные среднего рода 3-го склонения	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №18	1	
<b>Раздел 18</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 18.</b> Прилагательные 2-й группы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания прилагательных 2-й группы. Образцы согласования прилагательных 2-й группы с существительными в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Прилагательные 2-й группы	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №19	1	
<b>Раздел 19</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 19.</b> Клиническая терминология	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила написания клиническая терминов. Суффиксы в клинических терминах. Исключения. Приставки в клинических терминах. Конечные терминологические элементы (ТЭ). Терминологические элементы, обозначающие анатомические органы. Приставки. Суффиксы.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Клиническая терминология	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Лексический минимум №20	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

#### Оборудование учебного кабинета

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео - аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. *Марцелли А. А.* Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А. Марцелли. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380, [1] с.
2. *Швырев А. А.* Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 286, [1] с.
3. *Городкова Ю. И.* Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник. 2018

#### Дополнительные источники:

1. Васильева Л. Н., Хайруллин Р. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 56 с.: ил.
2. Емельянова Л. М., Туровский А. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: Учебное пособие. — 2'е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 140 с.
3. Ю.И.Городкова. Латинский язык для фармацевтических колледжей и училищ. Кнорус, Москва, 2015 г.

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС ВООК.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя - <https://www.book.ru>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)